

# #teacherswellbeing

NEWSLETTER

UPWELL PROJEKTA

BROJ 3/2024

LISTOPAD

## KAZALO

### TRANSNACIONALNI SASTANAK

**Ključni zaključci  
dvodnevnog sastanka  
partnera u Ateni**



## 2. transnacionalni sastanak u Ateni

### Ključni zaključci

Dana 26. i 27. rujna 2024., partneri projekta UPWELL okupili su se u prostorijama Akademije za poduzetništvo u Ateni na dvodnevnom sastanku kako bi surađivali i pregledali ključne aspekte napretka projekta.

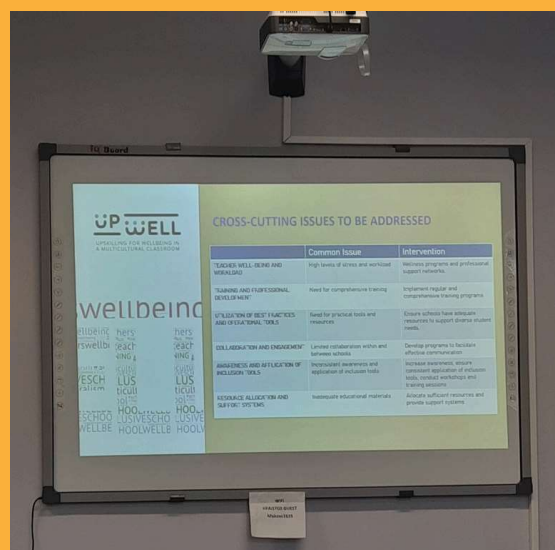
### 1. dan

Prvi dan započeo je predstavljanjem završnog izvješća Cestima i Glocal Factory, u kojem su sažeti rezultati terenskih istraživanja koja su proveli svi partneri proteklih mjeseci. Ovo istraživanje uključivalo je niz intervjua, fokus grupa i upitnika podijeljenih učiteljima i učenicima, s ciljem procjene njihovih potreba i vještina za poučavanje u multikulturalnim razredima. Nadalje, govorilo se o razvoju Zajedničkog kurikulumu.

AKEP je predstavio prvi nacrt zajedničkog kurikulumu, čiji je cilj podržati usavršavanje i profesionalni razvoj nastavnika koji rade u multikulturalnim i kompleksnim okruženjima. Uslijedila je sesija brainstorminga u kojoj su partneri raspravljali o ključnim temama kao što su multikulturalizam, raznolikost, inkluzivna školska okruženja i uloga kulturnih posrednika. Također se govorilo o važnosti višejezične nastave, profesionalnog razvoja i dobrobiti učitelja, kao i izgradnji i jačanju odnosa sa školama, roditeljima i zajednicom.



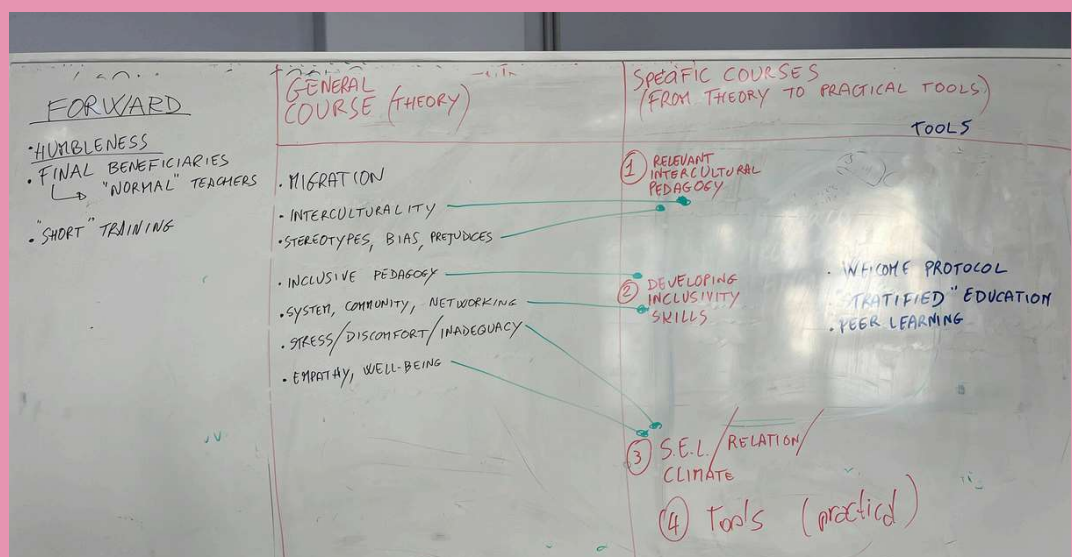
Kako bi dodatno poboljšali strukturu kurikulumu, partneri su se podijelili u tri radne skupine, od kojih je svaka razvijala ideje na temelju sesije brainstorminga i prijedloga projekta. AKEP će sistematizirati ove doprinose kako bi finalizirao kurikulum nakon sastanka te uključiti povratne informacije nastavnika iz svake partnerske zemlje.



## 2. dan

Drugog dana rasprave su bile usmjerene na strategiju diseminacije projekta. Glocal Factory predložio je izradu videa s ambasadorima projekta kako bi se naglasila važnost multikulturalizma i različitosti. Potvrđen je i datum za nadolazeću obuku nastavnika u Veroni i utvrđen radni plan za sljedeće faze projekta.

Ova dva produktivna dana naglasila su posvećenost partnera razvoju sveobuhvatnog kurikuluma i poboljšanju utjecaja projekta na multikulturalno obrazovanje.







Universidad de Jaén



**2023-1-IT02-KA220-SCH-000161081**

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61554490601077>

<https://www.linkedin.com/company/teacherswellbeing>

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi pripadaju isključivo autoru(ima) i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Europska unija niti EACEA ne mogu biti odgovorne za njih.