

## OSNAŽIVANJE EDUKATORA

### Inovativna edukacija za poboljšanje dobrobiti učitelja u multikulturalnim razredima

Njegovanje međukulturalnog dijaloga, provedba inkluzivnih metodologija poučavanja i isticanje važnosti dobrobiti nastavnika uključenih u taj proces, tri su ključne komponente za osiguranje učinkovitog i održivog obrazovanja u raznolikim razredima. Isti principi pokreću **UPWELL**, europski projekt financiran iz programa **Erasmus+**, koji uključuje šest partnera iz pet zemalja (Italija, Grčka, Cipar, Hrvatska i Španjolska).

Kako bi se edukatore opremilo bitnim vještinama i strategijama za rad u multikulturalnim razredima, **CESTIM**, voditelj projekta UPWELL, organizirao je s domaćinima u Veroni intenzivan edukativni program **Training of Teachers (ToT)**. Edukacija se sastojala od **teorijskog** i **praktičnog dijela (radionica)** s ciljem stjecanja novih znanja i praktičnih alata koje učitelji mogu direktno primjenjivati u svojem radu.

Na ključnim radionicama sudjelovali su stručnjaci sa **Sveučilišta u Veroni: Maria Livia Alga**, profesorica pedagogije, koja je istraživala multikulturalni i dekolonijalni pristup interkulturalnosti; **Ivan Traina**, profesor inkluzivnog obrazovanja, koji je predstavio Univerzalni dizajn za učenje (Universal Design for Learning - UDL) kao okvir za njegovanje pristupačnosti i jednakosti u obrazovanju; profesorica **Serena Dal Maso**, čiji je fokus na didaktičkim strategijama za podršku nastavi u višejezičnim i višerazinskim razredima.

Jedna od temeljnih tema edukacije bila je **učinkovita** komunikacija u multikulturalnim razredima. Sudionici su proučavali **dekolonijalni pristup interkulturalnosti**, učeći suprotstaviti se predrasudama i nadići eurocentrične perspektive kako bi potaknuli značajne razmjene iskustava među učenicima iz različitih sredina. Interaktivne rasprave i vježbe igranja uloga potaknule su učitelje da razmisle o vlastitim pretpostavkama i razviju inkluzivne razredne strategije.

Osim pedagoških tema, snažan naglasak bio je i na **dobrobiti učitelja**, potvrđujući još jednom da nastavnici moraju brinuti o vlastitom mentalnom i emocionalnom zdravlju kako bi mogli učinkovito podržati svoje učenike. Predavanja i radionice posvećene prevenciji sagorijevanja na radnom mjestu (eng. burnout), pružile su alate za samorefleksiju, motivaciju i upravljanje stresom. Učitelji su kroz vođene vježbe istraživali tehnike za prepoznavanje ranih znakova izgaranja na poslu, izgradnju otpornosti i održavanje ravnoteže između poslovnog i privatnog života.

Interaktivna priroda edukacije, koja spaja teorijske rasprave s praktičnim radionicama i grupnim vježbama, omogućila je sudionicima na kraju obuke ne samo dublji uvid u problematiku rada u multikulturalnim grupama, već i u praktične strategije koje će moći odmah primijeniti u svojim razredima.

**Matteo Danese, direktor CESTIM-a**, istaknuo je: "Edukacija u Veroni istaknula je hitnu potrebu za kontinuiranim profesionalnim razvojem u obrazovnom okruženju koje se konstantno mijenja. Nastavnici su dobili priliku surađivati s kolegama iz različitih kulturnih konteksta, razmjenjivati metodologije i dijeliti najbolje prakse, te na taj način prenijeti znanje i uspješne metode koji će se koristiti i nakon ovog događaja."

Pratite napredak projekta na društvenim mrežama koristeći hashtag

#UPWELL, #ErasmusPlus, #schoolwellbeing, #teacherswellbeing, #inclusiveschool

<https://teacherswellbeing.eu/en/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61554490601077>